

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 27.03.2024 г № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Перемилловским МДОУ  
Е.А.Рыбина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Перемилловского муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Отчетный период : 2023 год

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 27.03.2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Перемилловским МДОУ  
\_\_\_\_\_ Е.А.Рыбина

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Перемиловского муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Отчетный период : 2023 год**

## **Общая характеристика учреждения**

Полное наименование учреждения	Перемиловское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
--------------------------------	--

Дата создания	Введено в эксплуатацию в 1988 году. Построен по типовому проекту.
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Юридический адрес (место нахождения):	155923, Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д. 9.
Контактная информация	Заведующий Перемиловским МДОУ – Рыбина Елена Александровна Гл. бухгалтер — Разумова Ольга Вячеславовна
E-mail:	<a href="mailto:peremilovo_dou@ivreg.ru">peremilovo_dou@ivreg.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 17.30; Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 3 групп для детей: 1,5 - 3 летнего возраста -1 3-5 летнего возраста -1 5-8 летнего возраста -1
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Всего списочный состав составляет 47 детей. младшая группа – 16 человек, Средняя группа – 15 человек, Старше - подготовительная группа – 16 человек
Структура управления, контактная информация	Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления Перемиловским МДОУ – заведующий Рыбина Елена Александровна Коллегиальные органы управления Перемиловским МДОУ – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Основные направления деятельности Учреждения	Деятельность направлена на формирование общей культуры, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня

	развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Образовательный ценз педагогов	В Перемиловском МДОУ работают 4 педагогов. 2 педагог имеет первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель
Приоритетные задачи на следующий год	<p>Приоритетные задачи ДОУ на 2023 -2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> </ol>

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. Проектная наполняемость на 65 мест.

### **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Перемиловском МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" В Перемиловском МДОУ образовательная деятельность

осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. в Перемиловском МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования Перемиловского МДОУ (далее – МДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 41 о/д от 26.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования Перемиловского МДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МДОУ : Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30 .

В 2023 г. детский сад посещали 47 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/. В МДОУ сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г не уменьшилась на 2%.

Возрастная категория	Группы	Количество ввоспитанни
Младшая	1	16
Средняя	1	15
Старше-подготовительная	1	16

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО Перемиловского МДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию

памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	89%
Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	
Семья с опекуном	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	33 %
Два ребенка	15	39 %
Три ребенка и более	11	28 %
Семья с опекуном	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания Перемилловского МДОу, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МДОУ ведется по работе с семьями: составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с благополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте / <https://vk.com/club207351467/>

профиль "Сферум" / <https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1dxYF1yjXG1wVUkt7Li4G/>

официальный сайт детского сада / <http://перемиловскомедоу.шуйский-рво.рф/> /

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 7 воспитанников, занятия по физической культуре ГТО шка. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 37» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

### **Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ, принятии решения о заключения коллективного договора МДОУ на период с 2024 по 2027 г.,.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 3 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола.

На педагогических советах за 2023 год: Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы

развития., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО,

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

### **Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.**

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений нашего ДООУ - создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДООУ совместно с родителями воспитанников. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- 3 физкультурных занятия (2 в зале и 1 на улице);
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ ОБУЗ «Шуйская ЦРБ». Медицинское обслуживание детей в Перемиловском МДООУ осуществляет медсестра Федотова Г.Н.

Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинская сестра несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОО: витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

Понимая актуальность задач сохранения здоровья, мы определили физкультурно-оздоровительное развитие одним из приоритетных направлений своей работы: создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице, (игровой стрейчинг)
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки (пальчиковая гимнастика с массажными шариками)
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- неделя здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Содержание образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; по Результат участия в конкурсах Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень победители /лауреаты конкурсов.

Познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности

детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности Перемиловского МДОУ и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада.

Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие** воспитанников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Физическое развитие** включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно-образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Знаний, День Матери, Неделя здоровья, Масленица, День Победы, Пасхальные гуляния – ставшие уже традиционными

мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдений. Кроме того, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. В учреждении созданы условия для развития эмоционального общения детей и взрослых, воспитатели помогают ребенку освоиться в новых условиях, привыкнуть к детскому саду, научиться играть со сверстниками.

Особое внимание уделяется привитию детям культурно-гигиенических навыков, речевому развитию и игровой деятельности, оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий.

В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Развивающая среда групп раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, чутко реагируют на инициативу детей в общении, при проведении совместной деятельности учитывают возможности каждого ребенка. Весь процесс воспитания проходит в игре и основан на поддержке положительного самоощущения детей. Воспитание и образование основано на сотрудничестве и взаимоуважении всех участников образовательного процесса. Личность ребенка – это самое ценное. Доброжелательность и доверительность являются основой в отношениях между воспитателями и воспитанниками.

**Таким образом,** образовательный процесс ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОО.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Существенным аспектом качества образования является мониторинг. Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФОП ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

### **Результаты освоения программы за 2023 – 2024 учебный год.**

Разделы программы	Уровни освоения программы		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	20 %	26%	58%	74%	25%	10%
Речевое развитие	40 %	47 %	42%	65%	40%	8%
Художественная литература	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Социальный мир	27%	51%	54%	46%	19%	3%
Природный мир	17%	30%	67%	62%	16%	8%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

### **Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.**

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
40 %	85 %	40 %	15%	20%	0%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

В 2023 - 2024 учебном году в списочный состав учреждения было зачислено 6 воспитанников. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Основная причина сложностей адаптации на 2023 - 2024 учебный год – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей. Хотелось отметить профессиональную работу воспитателей с детьми и родителями в период адаптации.

Таким образом, общие результаты образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год заслуживают положительной оценки. Совместная работа воспитателей, родителей и специалистов учреждения позволяет строить воспитательно-образовательный процесс с максимальным учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность учреждения.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого составляет 11,75 % .

Организационная структура управления Перемилковского МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В конце учебного года каждый педагог ДОО проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ООП ДОО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совете ДОО по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе 5 педагогов, из них 4 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель.

Стаж	Количество педагогов ДОО
До 3-х лет	3
От 3 до 5 лет	1
От 15 лет	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В этом учебном году два педагога прошли дистанционный курс переподготовки по курсу «Дошкольное образование», а так же музыкальный руководитель прошел переподготовку «Педагогика и методика преподавания музыки». Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В ДОО есть педагоги, которые имеют небольшой стаж и опыт работы с дошкольниками, методической службой ДОО постоянно проводятся индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам, организуются открытые просмотры педагогического процесса, мастер-классы опытных педагогов.

Все педагоги овладели навыками работы в Интернете, использованием новых электронных технологий; овладели навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельностью. Педагоги подготовительной группы овладели навыками работы с интерактивной доской.

В течение учебного года педагоги ДОО были участниками вебинаров, научно-практические конференции, конкурсы педагогического мастерства, принимали участие в различных всесоюзных конкурсах, сетевых конкурсах и т.д.

В течение 2022 -2023 учебного года изучался опыт работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в МДОУ. В группах прошли «Дни здоровья», велась работа по изучению и внедрению в МДОУ новых методов и приемов, здоровьесберегающих технологий. В 2023 году педагоги, воспитанники и родители продолжали участие в проекте Детского телевидения «Детский взгляд», организованы новые зоны для детей и родителей «Букросинг», пополняется новыми материалами «Метеостанция»

**Вывод:** на сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы, победы на конкурсах различных уровней.

В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую

категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФОП ДО.**

В учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Закуплено и продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (технологические карты на каждую возрастную группу в соответствии с ФОП ДО , программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС, художественная литература, игры, наглядные пособия, спортивные игровые комплексы);
- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда.

Во всех группах созданы уголки активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром и природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2024 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-пространственной среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФОП ДО.

### **Качество материально-технической базы.**

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда ДОУ</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> </ul> Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальный центр, телевизор, видеомэгафнофон.</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
Пищеблок (кухня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приготовление пищи</li> <li>➤ Хранение пищи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Горячий и холодный цех, складские помещения</li> <li>➤ Бытовые холодильники</li> <li>➤ Электроплиты</li> <li>➤ Машина для переработки овощей</li> <li>➤ Электромясорубка</li> <li>➤ Водонагреватель</li> </ul>
Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стирка белья</li> <li>➤ Сушка белья</li> <li>➤ Глажение белья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стиральная машина</li> <li>➤ Утюг</li> <li>➤ Сушилка для белья.</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (ср, ст- подг гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (ст- подг)</li> </ul>
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная символика</li> <li>➤ Образцы русских народных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно- прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной</li> </ul>

		литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Перемиловском МДОУ разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

#### *1. Качество организации образовательного процесса.*

Деятельность учреждения и достижение положительных результатов обеспечивается полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса, проводимый в учреждении направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов:
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

#### *2. Качество результатов освоения ООП образовательного учреждения.*

Определение результативности деятельности учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- удовлетворённости различных групп потребностей (родителей, воспитателей, учителей)

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в учреждении используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы учреждения, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте учреждения достоверной информации о деятельности учреждения).

#### *3. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.