

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от 27.03.2024 г № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Перемилловским МДОУ
Е.А.Рыбина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Перемилловского муниципального дошкольного образовательного учреждения
Отчетный период : 2023 год

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от 27.03.2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Перемилловским МДОУ
_____ Е.А.Рыбина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Перемиловского муниципального дошкольного образовательного учреждения
Отчетный период : 2023 год**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Перемиловское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
--------------------------------	--

Дата создания	Введено в эксплуатацию в 1988 году. Построен по типовому проекту.
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Юридический адрес (место нахождения):	155923, Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д. 9.
Контактная информация	Заведующий Перемиловским МДОУ – Рыбина Елена Александровна Гл. бухгалтер — Разумова Ольга Вячеславовна
Е-mail:	peremilovo_dou@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 17.30; Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 3 групп для детей: 1,5 - 3 летнего возраста -1 3-5 летнего возраста -1 5-8 летнего возраста -1
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Всего списочный состав составляет 47 детей. младшая группа – 16 человек, Средняя группа – 15 человек, Старше - подготовительная группа – 16 человек
Структура управления, контактная информация	Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления Перемиловским МДОУ – заведующий Рыбина Елена Александровна Коллегиальные органы управления Перемиловским МДОУ – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Основные направления деятельности Учреждения	Деятельность направлена на формирование общей культуры, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня

	развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Образовательный ценз педагогов	В Перемиловском МДОУ работают 4 педагогов. 2 педагог имеет первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель
Приоритетные задачи на следующий год	Приоритетные задачи ДОУ на 2023 -2024 год: 1. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. Проектная наполняемость на 65 мест.

Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Перемиловском МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" В Перемиловском МДОУ образовательная деятельность

осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. в Перемиловском МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования Перемиловского МДОУ (далее – МДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 41 о/д от 26.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования Перемиловского МДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МДОУ : Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30 .

В 2023 г. детский сад посещали 47 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/. В МДОУ сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г не уменьшилась на 2%.

Возрастная категория	Группы	Количество ввоспитанни
Младшая	1	16
Средняя	1	15
Старше-подготовительная	1	16

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО Перемиловского МДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию

памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	89%
Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	
Семья с опекуном	0	

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	33 %
Два ребенка	15	39 %
Три ребенка и более	11	28 %
Семья с опекуном	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания Перемилловского МДОу, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МДОУ ведется по работе с семьями: составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с благополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте / <https://vk.com/club207351467/>

профиль "Сферум" / <https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1dxYF1yjXG1wVUkt7Li4G/>

официальный сайт детского сада / <http://перемиловскоемдоу.шуйский-р-оо.рф> /

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 7 воспитанников, занятия по физической культуре ГТО шка. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 37» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ, принятии решения о заключения коллективного договора МДОУ на период с 2024 по 2027 г.,.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 3 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола.

На педагогических советах за 2023 год: Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы

развития., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО,

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений нашего ДОУ - создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ совместно с родителями воспитанников. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- 3 физкультурных занятия (2 в зале и 1 на улице);
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ ОБУЗ «Шуйская ЦРБ». Медицинское обслуживание детей в Перемиловском МДОУ осуществляет медсестра Федотова Г.Н.

Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинская сестра несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОО: витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

Понимая актуальность задач сохранения здоровья, мы определили физкультурно-оздоровительное развитие одним из приоритетных направлений своей работы: создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице, (игровой стрейчинг)
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки (пальчиковая гимнастика с массажными шариками)
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- неделя здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; по Результат участия в конкурсах Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень победители /лауреаты конкурсов.

Познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности

детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности Перемиловского МДОУ и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада.

Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно-образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Знаний, День Матери, Неделя здоровья, Масленица, День Победы, Пасхальные гуляния – ставшие уже традиционными

мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдений. Кроме того, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. В учреждении созданы условия для развития эмоционального общения детей и взрослых, воспитатели помогают ребенку освоиться в новых условиях, привыкнуть к детскому саду, научиться играть со сверстниками.

Особое внимание уделяется привитию детям культурно-гигиенических навыков, речевому развитию и игровой деятельности, оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий.

В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Развивающая среда групп раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, чутко реагируют на инициативу детей в общении, при проведении совместной деятельности учитывают возможности каждого ребенка. Весь процесс воспитания проходит в игре и основан на поддержке положительного самоощущения детей. Воспитание и образование основано на сотрудничестве и взаимоуважении всех участников образовательного процесса. Личность ребенка – это самое ценное. Доброжелательность и доверительность являются основой в отношениях между воспитателями и воспитанниками.

Таким образом, образовательный процесс ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОО.

Результаты образовательной деятельности.

Существенным аспектом качества образования является мониторинг. Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФОП ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты освоения программы за 2023 – 2024 учебный год.

Разделы программы	Уровни освоения программы		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	20 %	26%	58%	74%	25%	10%
Речевое развитие	40 %	47 %	42%	65%	40%	8%
Художественная литература	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Социальный мир	27%	51%	54%	46%	19%	3%
Природный мир	17%	30%	67%	62%	16%	8%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
40 %	85 %	40 %	15%	20%	0%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

В 2023 - 2024 учебном году в списочный состав учреждения было зачислено 6 воспитанников. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Основная причина сложностей адаптации на 2023 - 2024 учебный год – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей. Хотелось отметить профессиональную работу воспитателей с детьми и родителями в период адаптации.

Таким образом, общие результаты образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год заслуживают положительной оценки. Совместная работа воспитателей, родителей и специалистов учреждения позволяет строить воспитательно-образовательный процесс с максимальным учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого составляет 11,75 % .

Организационная структура управления Перемилловского МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В конце учебного года каждый педагог ДОО проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ООП ДОО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совете ДОО по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе 5 педагогов, из них 4 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель.

Стаж	Количество педагогов ДОО
До 3-х лет	3
От 3 до 5 лет	1
От 15 лет	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В этом учебном году два педагога прошли дистанционный курс переподготовки по курсу «Дошкольное образование», а так же музыкальный руководитель прошел переподготовку «Педагогика и методика преподавания музыки». Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В ДОО есть педагоги, которые имеют небольшой стаж и опыт работы с дошкольниками, методической службой ДОО постоянно проводятся индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам, организуются открытые просмотры педагогического процесса, мастер-классы опытных педагогов.

Все педагоги овладели навыками работы в Интернете, использованием новых электронных технологий; овладели навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельностью. Педагоги подготовительной группы овладели навыками работы с интерактивной доской.

В течение учебного года педагоги ДОО были участниками вебинаров, научно-практические конференции, конкурсы педагогического мастерства, принимали участие в различных всесоюзных конкурсах, сетевых конкурсах и т.д.

В течение 2022 -2023 учебного года изучался опыт работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в МДОУ. В группах прошли «Дни здоровья», велась работа по изучению и внедрению в МДОУ новых методов и приемов, здоровьесберегающих технологий. В 2023 году педагоги, воспитанники и родители продолжали участие в проекте Детского телевидения «Детский взгляд», организованы новые зоны для детей и родителей «Букросинг», пополняется новыми материалами «Метеостанция»

Вывод: на сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы, победы на конкурсах различных уровней.

В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую

категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФОП ДО.

В учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Закуплено и продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (технологические карты на каждую возрастную группу в соответствии с ФОП ДО , программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС, художественная литература, игры, наглядные пособия, спортивные игровые комплексы);
- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда.

Во всех группах созданы уголки активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром и природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2024 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-пространственной среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФОП ДО.

Качество материально-технической базы.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда ДОУ		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный центр, телевизор, видеомэгафнофон. ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Цветники.
Пищеблок (кухня)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приготовление пищи ➤ Хранение пищи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Горячий и холодный цех, складские помещения ➤ Бытовые холодильники ➤ Электроплиты ➤ Машина для переработки овощей ➤ Электромясорубка ➤ Водонагреватель
Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стирка белья ➤ Сушка белья ➤ Глажение белья 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стиральная машина ➤ Утюг ➤ Сушилка для белья.
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (ср, ст- подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на

		<ul style="list-style-type: none"> экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст- подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика ➤ Образцы русских народных костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной

		литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Перемиловском МДОУ разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество организации образовательного процесса.

Деятельность учреждения и достижение положительных результатов обеспечивается полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса, проводимый в учреждении направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество результатов освоения ООП образовательного учреждения.

Определение результативности деятельности учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- удовлетворённости различных групп потребностей (родителей, воспитателей, учителей)

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в учреждении используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы учреждения, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте учреждения достоверной информации о деятельности учреждения).

3. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.